Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Alessandro Greppi” a.s.2022/23

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA DI SCIENZE UMANE

Cognome e nome

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **LIVELLI** | **Punti** |
| CONOSCERE  Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti  teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici | * Richiama/coglie le categorie concettuali proprie delle scienze umane; * richiama teorie, autori, conoscenze su temi e problemi, elementi della metodologia della ricerca delle scienze umane | Conoscenze complete, approfondite, corrette | 7 |
| Conoscenze complete, corrette | 6 |
| Conoscenze discrete per approfondimento e correttezza | 5 |
| Conoscenze dei riferimenti essenziali e nel complesso corrette | 4 |
| Conoscenze parziali/imprecise o con qualche errore | 3 |
| Conoscenze con ripetuti e gravi errori | 2 |
| Conoscenze assenti | 1 |
| COMPRENDERE  Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede | * Coglie i termini delle questioni poste dalla consegna * Coglie il senso dei brani proposti dalla traccia * Coglie il nesso tra i brani e il tema da discutere | Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne | 5 |
| Comprensione discreta di informazioni e consegne | 4 |
| Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali | 3 |
| Comprensione solo parziale di informazioni e consegne | 2 |
| Fuori tema; non comprende informazioni e consegne | 1 |
| INTERPRETARE  Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle  informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca | * Coerenza/pertinenza delle conoscenze richiamate rispetto al tema da discutere, alla consegna e ai brani * Usa e applica i modelli interpretativi, le teorie, le conoscenze afferenti alle diverse scienze umane per leggere i fenomeni/discutere il tema proposto * Analisi e di sintesi | Interpretazione articolata e coerente col tema | 4 |
| Interpretazione abbastanza articolata e coerente col tema | 3 |
| Interpretazione sufficientemente articolata e coerente col tema | 2,5 |
| Interpretazione generica | 2 |
| Interpretazione scorretta | 1 |
| ARGOMENTARE  Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici. | * Sviluppa le argomentazioni in modo logico e organico * Compara/usa in maniera critico- riflessiva i modelli teorici e le differenti prospettive disciplinari * Rielabora in modo personale * Utilizza il lessico specialistico * Espone in modo corretto e chiaro | Argomentazione chiara, personale, organica, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici | 4 |
| Argomentazione chiara, abbastanza organica, con discreti collegamenti e confronti, discreta per rispetto dei vincoli logici e linguistici | 3 |
| Argomentazione sufficientemente chiara e organica, con essenziali collegamenti e confronti | 2,5 |
| Argomentazione non sempre chiara, con pochi collegamenti e confronti, incerta sul piano logico e linguistico | 2 |
| Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti/problemi linguistici | 1 |
|  | | **PUNTEGGIO TOTALE** |  |